

神戸市私立 ようちえん

(題字・久元 喜造 神戸市長)

令和6年

第305号

2024年6月20日(木)

公益社団法人 神戸市私立幼稚園連盟
発行所 / 神戸市中央区東川崎町1丁目3-2
神戸市総合教育センター内
TEL078-360-1145 発行責任者 三木 治郎
<http://www.kinder-kobe.or.jp/>



自然が大好き！

園外保育に出掛けると、子ども達は目をキラキラとさせて「みて！木の枝に赤い実がなってる。」「鳥の鳴き声が聞こえるよ。」「木陰に入ると涼しいね。」などと、五感を最大限に働かせて、感性豊かに自然との触れ合いを楽しんでいます。

広場での自由時間は子ども達にとって一番のお楽しみ時間です。森の多様性に満ちた空間では、心と体を解放し、想像力を駆使して、伸び伸びと遊んでいます。お友達と戯れながら広場を走り回り、ひと息ついたら鬼ごっこをしたり、大の字になってゴロンと芝生に寝転んでみたり、草花や木の実を集めてごっこ遊びをする子どもや、図鑑を片手に虫や葉っぱの名前を調べる子ども、時には先生に芝生の上で絵本を読んでもらったりして、自然の中だからこそできる経験は、子ども達にとってかけがえのない時間となっているようです。

また、外気と土に触れ、風と日の光の明るさを感じ、木々の匂いに包まれて心を落ち着かせる体験は、心身の健やかな成長を促すと共に、子ども達の心に深く刻まれる幸せな思い出となることでしょう。

三好 公子

安全・安心なまち

インタビュー



神戸市危機管理室 室長
上山 繁 氏

危機管理室では、災害、犯罪、交通事故など、日々のあらゆるリスクから市民の皆さまを守るため、日夜業務に取り組んでいます。

はじめに、防災のお話をさせていただきます。日頃から、毎年六月頃に各戸に配布される「くらしの防災ガイド」や電子版のハザードマップで、お住まいの地域の危険な場所と避難所を確認し、いざという時の行動をご家族で決めておいてください。散歩のついでに避難所となる小・中学校へ行くなどして、日常生活の中で自然に避難行動を身に着けるようにしてください。また、ご近所に知り合いがいれば、いざという時に助け合えますので、ご近所付き合い合いも大切です。食料や日用品の備蓄も忘

れないようにしてください。南海トラフ巨大地震のような広い範囲が被災する災害では、支援が遅れる可能性

があるため、飲料水や日持ちのする食品を一週間分以上ストックし、定期的に消費しては買い足していく「ローリングストック」をお勧めしています。離乳食など、お子さまそれぞれで合う、合わないがあるものは、ストックしておいていただくとう安心です。

また、災害時にはデマなどに惑わされないよう、正確な情報を得ることが大切です。神戸市では気象や避難に関する情報、避難所開設情報など災害に関する情報を集めたサイト「リアルタイム防災情報」を開設しています。雨雲レーダーの情報も掲載するなど普段から利用していただきやすいサイトになっていますので、是非ご利用ください。参考までに二次元コードを添付しておきます。



なお、スマートフォンにアプリ登録すれば災害情報をプッシュ通知する「ひょうご防災ネット」と併せて

ご利用いただくと、迅速に漏れなく必要な災害情報を得ることができます。

続いて、防犯に関するお話です。神戸市では、今まで地域団体に防犯カメラの設置をお願いして参りましたが、令和二年度より、お子さまや女性を犯罪から守るため、市自ら「神戸市カメラ 見る&守る」の設置を進めており、令和五年度末で全市に約二千五百台を設置しました。今後は駅付近や通学路を中心に、令和八年度までに五千台へ増設する予定です。これほど多くの防犯カメラを自治体として設置している都市は他にはありません。

以上のことに加え、様々な取り組みにより、保護者の皆さまが安心して子育てできるまちづくりを着実に進めておりますので、ご理解いただけますよう、よろしくお願いいたします。



お話をさせてください



須磨区 園長
認定こども園 妙法寺幼稚園
主任 赤座 美保

ドキドキ・ワクワクの春から二カ月。ようやく新しい環境やクラスにも慣れて、落ち着いてきた頃でしょうか？

毎年、どんなお友達が来てくれるかなあとワクワクしながらも、仲良くなれるかな、好きになってもらえるかなとドキドキの四月。泣いている子や、「嫌！嫌い!!」と拗ねている子を見ても「ちゃんと気持ち言葉で伝えられるね」と微笑ましく、ちよつとした仕草がかわいいと思えます。

そんな横で、ひとつお兄さん、お姉さんになった先輩達が、泣いている子の頭を優しく撫でてくれたり、手を引いてお部屋に連れて行ってくれたりする姿に心がほっこり。今まで何度も見てきた春の光景なのに、毎年新鮮に感じられる、平

和で幸せな時間です。しかし良いことばかりではありません。お友達との関わりが増えてくると色々問題も出てきます。

丁度、今頃（六月）のことです。A君が同じクラスのB君のことを「こわい」と思い始め、家では「嫌だ。行きたくない。」と訴えていたようですが、園では全くそんな様子はありません。二期期になり、お母さまとお話をしていた時に「こんなこと先生にお話して良いのか？」と言い出しにくそうにそのことを教えてくださいました。なんと、夏休み中もずっと嫌な思いを引きずって心が荒れていたとのこと。

私は長い間気付いてあげられなかった不甲斐なさとお申し訳なさでいたたまれない気持ちになりました。

次の日から二人の様子をじっくり観察。やはりわざと意地悪をしたり乱暴したりする姿は観られません。しかしよく観ていると、B君は気付いてないけど、すれ違う時肩が触れた？遊んでいる玩具がちよつと当たった？という場面がちら

私は異なる環境、異なる文化に触れることによつ



中央区
認定こども園神戸華僑幼稚園
教諭 王 昊川

幼稚園の先生になつて

ほら。大きな声で楽しそうに遊んでいるB君がそばにいと、顔をしかめているA君の姿も。活発なB君と大人しいA君。その都度、相互に状況や相手の思いを伝えていくとB君も素直に「ごめんね」が言えます。そのうちにA君もB君の優しさに気付き、こわい気持ちは吹き飛んだようでした。初めてがいっぱいの集団生活。一人ひとり感じることは違います。最初からうまくいくことはかりではありませんが、嬉しい、楽しい、大好きをたくさん感じて欲しいと願っています。そのためにも「こんなこと…」と思つて心配を溜め込まず、園にお話ししていただけると有難いです。

て、教育に大きく興味関心を持つようになりました。特に教育の「原点」にある幼児教育に一番興味があつて、人間は幼少期で受けた教育はそれからの人生にどのくらい影響するかを知るために、大学で幼児教育を学ぼうと思ひ、二〇一八年に留学生として中国から日本の大学で幼児教育を学ぶうちに、子どもを育てる仕事に憧れるようになり、目指していた幼稚園の先生になることができました。大学生時代に現在勤めている幼稚園を見学させて頂き、その時の子ども達は今では年中組や年長組にそれぞれ進級しており、成長した様子がたくさん見られました。このような子ども達の姿と、日々子ども達に向き合う先生たちの姿に感動し、自分も「このような先生になりたい」、「子ども達と信頼関係を築き上げたい」と思いました。今年度、年長組の担任になり、これから子ども達の「保育者」として保育の現場で携わっていきます。はじめは社会人としても、保育

者としても未熟ですが、保育の楽しさを感じ、一人ひとりの子どもとたくさん関わり、先輩たちの保育をしっかりと見習いながら頑張っていきたいと思ひます。

初めての幼稚園



東灘区
星の園幼稚園
教諭 木村 優梨奈

四月になり、初めて幼稚園教諭として年少児の副主任を持たせて頂くこととなりました。

私は自分が幼稚園の年少だった時の担任の先生がとても大好きで、その先生を目標に幼稚園教諭を目指し始めました。そして先日導入保育で初めて子ども達と会うことが出来ました。子ども達は始め少し緊張している様子でしたが、すぐに友達と遊んだり自分のお気に入りのおもちゃを見つかったりと幼稚園を楽しんでいます。年少児は初めて幼稚園に通う中で環境や生活の変化に不安や葛藤を抱えると思ひます。そんな子ども達の変化や気持ちに気づき、心身ともに健康で楽しい幼稚園生活を送れるように支えていきたいと思ひます。そして私も、子どもの目標となるような先生になれるように頑張ります。子ども達の将来や人格形成に繋がる大事な幼児期を支える保育者として意識を持ち、また自らも子ども達と過ごす中で一緒に学び、そして成長し保育の質を高めることができようように努めて参ります。

子どもとともに



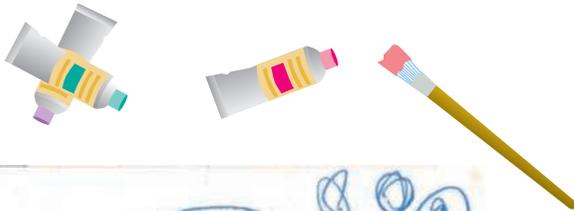
垂水区
認定こども園高丸幼稚園
教諭 木崎 百音

四月。新入園児とともに私も高丸幼稚園の一年生として入職させていただきました。

全ての子どもを援助するフリーとして精進して参りたいと思ひます。一号児が降園後、二号児

はおやつを食べたり、友達と好きな遊びを楽しみます。縦割りの様々な年齢の子ども達と一緒に歌を歌ったり、園庭で春を見つけたり楽しんでいきます。

一日の大半を園で過ごす姿に私は日々パワーを貰っています。お迎え迄、温かな場所として過ごせるように、それだけでなく何か一つでも遊びの中で学びがあるように環境作りを考える事にも難しさを感じています。片づけが早くできるようになった。竹馬で三歩歩けるようになった等一つ一つの事に共に全力で喜びあっています。その時は毎日園で励んでいた姿が頭に浮かびます。日々の積み重ねが成長の鍵となる事を実感させられる瞬間でもあります。子ども達から学ぶことは本当にたくさんあります。これからの子ども達の成長が楽しみでもあり、私自身も子ども達と共に小さなことでも成長していかなければと思ひています。子ども達の最善を尽くせるように、成長の手助けに努めています。



東灘区・群華幼
年長ばら組(5歳児)
 4月になって憧れの年長組になりました。子どもたちはとてもはきっています。みんなのうれしい顔が並びました。
 担任・松本 恭子



兵庫区・幼保連携型認定こども園 神戸夢野幼
ぺんぎん組(3歳児)
 好きな絵をクレパスで描きました。こんな素敵な模様のお魚がいればいいのになー。夢を広げながら描きました。
 担任・本江 孔美子



北区・認定こども園 ひよどり台幼
年中組(4歳児)
 春になれば憧れの年長組。進級の喜びの壁面製作です。桜の花は切り紙と指スタンプで作りました。個性ある自分ことができました。担任・大谷 あゆみ・川上 そよぎ



垂水区・幼保連携型認定こども園 桃の木幼
ふじ組 共同作品(5歳児)
 年長への期待を膨らませる子ども達とクラスの花"ふじ"の製作に取り組みました。みんなで作った素敵な藤のお花が咲きました。担任・近藤 実優・遠藤 綾乃



西区・認定こども園 春日台幼
あらが きよたろう(4歳児)
 幼稚園に線路ができてドクターイエローに乗ったよ。お友達と一緒にカッコいい電車に乗れた様子を描写しました。
 担任・藤井 咲





灘区・幼保連携型認定こども園 ホザナ幼
年長児 (5歳児)
 立体的なこいのぼり製作に挑戦!穴あけパンチを使って
 素敵な模様が出来ました。空いっぱい元気なこいの
 ぼりが泳いでいます♪ 担任・水本 碩



中央区・神戸教会いすみ幼
ゆり組 (5歳児)
 新しいクラスでの友だちや生き物との出会いを喜んで
 過ごしています。自分の顔やクワガタの絵など好きな絵
 を描いて楽しみました。 担任・菅根 香織



長田区・あけぼの幼
かがわ よう (5歳児)
 フィンガーペイントでお花畑を描きました。色を混ぜた
 り、指で感触を楽しんだり春らしい明るいお絵描きがで
 きました。 担任・杉尾 智子



須磨区・認定こども園 平田幼
たなか ひびき (3歳児)
 遠足で一番楽しかった「お友だちとお弁当を食べている
 ところ」です。お弁当も細かく描いていて美味しそう
 です。 担任・池永 千明



『できた』を 思い返して



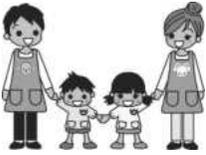
長田区 神戸常盤大学附属ときわ幼稚園
保護者 山田 まいこ

私には年長の娘がいます。幼稚園に入ってからの思い返してみると、驚くほどたくさん『できた』が増えました。最初は、集団生活も初めてで、トイレもままならない三才でした。食事だって一人で完食できませんでした。それが今や朝の準備や着替え、絵を思いのままに描くこともできるようなりました。ハサミで難しい形に切って工作することだってできます。また情緒面では集団生活をするので、ぐっと成長しました。自分中心の世界だったのが、お友達を思いやったり、小さい子を気遣うこともできるようになりました。少し前までは渋々していたお片付けも、最近では自分からするようになりまし。あれもこれ

も三年間で驚くほど『できた』が増えました。少し思い返してみるだけでもたくさん『できた』が積み上がっていきます。日々の生活ではついできないことが目がいってしまい、私は反省するばかりです。

考えてみると、ついこの間までできなかったことも、ふとした時にできるようになる。子ども達は驚くほど柔らかく、あつという間に様々な形に変化するんだなと感心します。反対に大人は硬く、ある程度完成した形をしているので、ついで自分の硬い殻を基準に子どもを見ていました。けれど、一か月どころか二週間でも子どもの形は優しく変化し成長していくように感じます。

娘が通ったときわ幼稚園は、少人数の園児を先生方が丁寧に導いてくださいます。また園だけでなく大学の先生や学生の方、歯科の先生方までたくさんの方が温かく接してくださいました。そうして子どもが一つ一つゆっくり『できた』を積み重ねていく様子を、優しい綿のように守ってくださったことに感謝の気持ちでいっぱいです。



？ ？ しつけの相談室

幼保連携型認定こども園聖ミカエル兵庫幼稚園 園長 綱本 慎一

Q おもちゃ等で遊んだ後、後片付けをまったくしません。園でもお片付けの時間に、片付けるといふことをしていません。どうしたらいいでしょうか？

A 本来、子どもさんは、遊ぶことや、衝動にかられたことを優先して行動しがちかと思われます。

しかし、片付ける習慣を身につけないということは、決して望ましいとは言えません。

そこで、片付けるよう子どもさんに指示する場合、どのような働きかけが望ましいか、考えてみましょう。

一方的に「片付けなさい」というような、命令的な指示を繰り返しますと、子どもさんの心の中に不快感が芽生え、次第にそういった指示を聞き流すようになってしまいます。同じ指示をする場合でも例えば「さちんと片付けてくれたら、おもちゃも喜ぶし、お母さんも嬉しいなあ」とか「今度また遊ぶ時に、どこにいったか判らなくなったら困るよねえ」といった言葉がけをし、片付けるといふ行動に何がしかの満足感、達成感、意義を感じられるように仕向けるといいでしょう。自分の家ではなく、園等の他にもお友だちの存在がある場合は、「みんなを使うものだから、さちんと片付けないと、お友だちも困っちゃうよねえ」と片付けないといけない理由を子どもさんなりに、理解できるように促していくことが重要です。

片付けるという習慣は、自分の物の管理や、整理整頓といった生活習慣にも繋がりますので、気長に適切な言葉がけや、励ましで、子どもさんに寄り添いながら片付けるといふ習慣が身に付くようにしてあげることは大切です。片付けにとどまらず、子どもさんに指示する場合は、子どもさんが不快に思わず、自発性が芽生えるように工夫する必要があります。生活習慣には色々ありますが、遊びながら学び、習得といったことが、より良い育みとなるのではないのでしょうか。



親子で遊ぼう



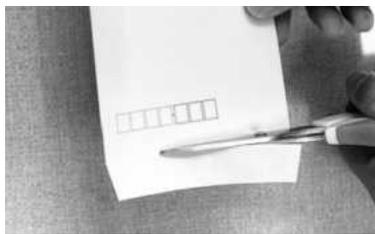
〈パタパタ人形〉

材料

*長3封筒 *画用紙…2色（顔用と髪の毛用）、1cm×30cmの2色の画用紙（手用） *ハサミ *のり *マーカーペン or クレパス *セロハンテープ（手を付けるよう）

～作り方～

① 封筒ののりしろの部分を持ち、切り落とす



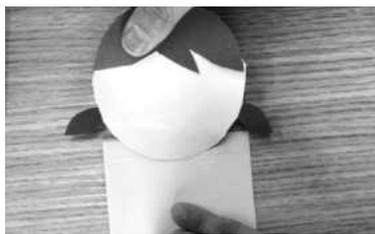
② 封筒の中にハサミを入れて印を入れているところまで切り込みを入れる



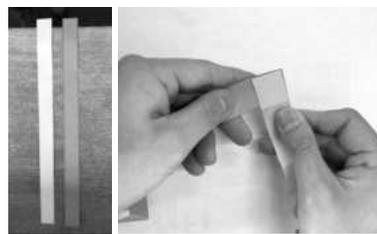
③ 下から2cmのところを山折りする



④ 顔、髪の毛を切り、封筒に貼る



⑤ 2枚の画用紙を蛇腹に折る



① 2本の画用紙の端を写真のように直角に貼り合わせる

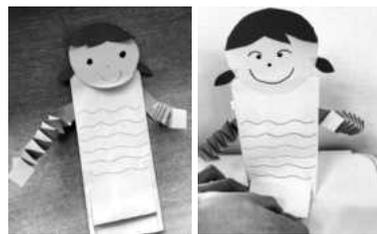
② 貼り合わせたところから交互に折り曲げていき、最後は端をのりづけして止める



⑥ 蛇腹に折った画用紙を後ろに貼る



⑦ 目や口、服の模様を描いて完成



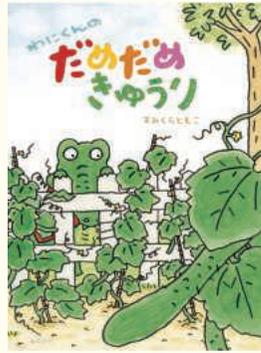
～あそび方～

★親子でパタパタ動かして楽しもう！折ったところをもって手前に引っ張ったり、中に手を入れたりして遊ぼう！

母と子の 読書室

わにくんの だめだめきゅうり

もっちゃうもっちゃうもうもっちゃう



作: すみくら ともこ
(みらいパブリッシング)

ぶたくんちのきゅうりがどんどん伸びて、わにくんちの庭に入ってきた。困ったわにくんがぶたくんちをのぞいてみてびっくり! ぶたくんがきゅうりを食べています。「えっ、これ食べられるの!?!」
ちょうとお腹が空いていたわにくんは「ぼくも食べてみよう」と思います

が・・・
「あっ! これぶたくんのだった」と思い出します。

しかし、「ぼくちの庭で大きくなったからぼくのかなあ」「でも・・・」「だめ」「でも・・・」と、そこからわにくんの葛藤が始まります。さあ、この後わにくんはどうしたと思いますか?

最後はクスッと笑えるぶたくんとわにくんのやり取りに思わず子どもたちの顔もニヤリ。

ゆるゝい2匹のやりとりは何だか心がポツと温まる一冊です。



作・絵: 土屋 富士夫
(徳間書店)

ページをめくる度に出てくるこの言葉。読み進めるうちに癖になって、子どもたちもつい一緒に言っちゃう言葉です。

トイレを探し求めてデパートに駆け込んだひでくん。案内されたトイレは

工事中だったり背の高いきりんさん用だったり、なかなかひでくんちょうど合うトイレが見つかりません。

「もっちゃうもっちゃうもうもっちゃう」とにかくおうちのトイレに行かなくっちゃ!

今度こそ普通のトイレです。あ~~~~すつきり~~~~!

続きは読んでからのお楽しみ。ハラハラドキドキ読んでいる大人もスリル満点の一冊。最後のオチまで面白くて想像力も膨らむお話です。

かおる幼稚園 森 加代子

『子育て相談室』開設中!

お子さまの行動や言葉のことなど、お悩みをお持ちの保護者の方の相談室です。専門家がご相談に応じます。いつでもご連絡ください。
※プライバシーは厳守されます。

場所 神戸市総合教育センター

日程 毎週月曜日(事前予約が必要です)



問い合わせ先
神戸市私立幼稚園連盟事務局まで
☎ 078-360-1145